



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
ECONÓMICA



PLAN DE DESARROLLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
INGENIERÍA ECONÓMICA
2022-2025

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA

Dr. RAÚL ROJAS APAZA

Decano

M.SC. EFRAÍN FRANCO CHURA ZEA

Secretario Técnico

Dr. ALFREDO PELAYO CALATAYUD MENDOZA (periodo 2020 – 2021)

Director de la Escuela Profesional

Dr. LUIS HUARACHI COILA (periodo 2021-2022)

Director de la Escuela Profesional

Dr. NESTOR COLLANTES MENIS

Director de Departamento Académico

Dr. ROBERTO ARPI MAYTA

Director de la Unidad de Investigación

Dr. TOMAS TISNADO CHURA

Director de Responsabilidad Social

M.Sc. GIOVANA CALSIN QUISPE

Directora de la Unidad de Tutoría

Dra. MARÍA DEL PILAR BLANCO ESPEZÚA

Directora de la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación

Dr. ERNESTO CALANCHO MAMANI

Director de la Unidad de Posgrado – FIE

M.Sc. WILLIAM GÍLMER PARILLO MAMANI

Director de la Segunda Especialidad

Dr. CRISTÓBAL RUFINO YAPUCHURA SAICO

Coordinador del Instituto de Investigaciones

Dr. SABINO EDGAR MAMANI CHOQUE

Coordinador Académico

Dr. LUIS HUARACHI COILA

Coordinador de Convenios

Dr. FÉLIX OLAGUIVEL LOZA

Coordinador de Seguimiento al Egresado

Dr. ANDRÉS VILCA MAMANI

Coordinador de Planificación y Estadística

M.Sc. JULIO JESÚS ESPINOZA CALSÍN

Coordinador del Centro de Prácticas Pre Profesionales

M.Sc. RICHARD RENÉ POMA CAÑAZACA

Coordinador de Emprendimiento

M.Sc. RENÉ PAZ PAREDES MAMANI

Coordinador de Bienestar Estudiantil y Recreación

Dr. FAUSTINO FLORES LUJANO

Coordinador del Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes

Dr. RAÚL PORTILLO MACHACA

Coordinador de Biblioteca Especializada

**MIEMBROS DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA 2022-2025**

PRESIDENTE: Dr. TEODOCIO LUPA QUISOCALA

**MIEMBROS : Dr. ERNESTO CALANCHO MAMANI
Dr. TOMAS TISNADO CHURA
Dr. MANUEL TIMOTEO ENRIQUEZ TAVERA
M.Sc. KARIN MARGARET ALVAREZ ROZAS
M.Sc. EFRAÍN FRANCO CHURA ZEA
M.Sc. ANGEL DAVID AROQUIPA VELASQUEZ
M.Sc. RENE PAZ PAREDES MAMANI
M.Sc. MARCIAL GUEVARA MAMANI
Bach. RONALD BRYAN PARI SALAZAR
Ing. EUFEMIA MARRON HUARANCA
Sr. GUILLERMO FLORES LÓPEZ
Est. ROSSY DORIS MACHACA CARI**

Contenido

PRESENTACIÓN

I	INTRODUCCIÓN	5
II	ANÁLISIS SITUACIONAL DE LA ESCUELA PROFESIONAL	6
	2.1. ANALISIS INTERNO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA.....	12
	2.2. ANALISIS EXTERNO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA (PESTEL)	14
III	POLÍTICAS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA	16
IV	VISIÓN Y MISIÓN	17
	4.1. VISIÓN	17
	4.2. MISIÓN	18
	4.3. PROPÓSITOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL.....	18
V	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (CON INDICADORES).....	18
VI	ACCIONES ESTRATÉGICAS (CON INDICADORES)	19
VII	RUTA ESTRATÉGICA.....	23
VIII	ANEXOS	26
	8.1. MATRIZ DEL PLAN DE DESARROLLO (ANEXO 1)	26
	8.2. FICHA TÉCNICA DE INDICADORES OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (ANEXO 2).....	32
	8.3. FICHA TÉCNICA DE INDICADORES ACCIONES ESTRATÉGICAS (ANEXO 3)	39

I INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica 2022-2025, es una herramienta esencial de gestión académica, que tiene por objetivo desarrollar la formación profesional de los estudiantes de Ingeniería Económica con sólidos conocimientos técnicos, en forma integral y con habilidades sociales; asimismo, promover el desarrollo de la investigación formativa, científica, tecnológica y humanística, con pleno sentido de responsabilidad social, en respuesta de las demandas y expectativas de la región y del país, de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos, y en el contexto de un entorno cambiante, complejo e incierto.

El presente Plan de Desarrollo se enmarca en la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva, el Plan Estratégico Institucional 2022-2025 de la Universidad Nacional del Altiplano y sobre todo tiene concordancia con el modelo de acreditación de programas de educación superior universitaria del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE). Es importante destacar que la Escuela Profesional de Ingeniería Económica ha sido acreditada oficialmente de fecha 10 de diciembre del 2015, hasta por un periodo de 3 años.

La Política, los Objetivos Prioritarios, la Visión, la Misión y los Propósitos, establecen la importancia que reviste la actualización de la estructura curricular, sustentada por los estudios generales, estudios específicos y de especialidad, para asegurar un desarrollo académico de calidad. Se establece que la investigación es función esencial de la Escuela Profesional, que debe traducirse en la producción del conocimiento y desarrollo de tecnologías para el desarrollo académico y el desarrollo sostenible de la región y del país.

El Plan de Desarrollo considera que es importante lograr la acreditación para la mejora continua de la Escuela Profesional, siendo necesario para ello el cumplimiento de los 34 estándares, como señal de las condiciones básicas de calidad y garantía socialmente aceptada y reconocida por la sociedad hacia la cual se orienta la Escuela Profesional.

II ANÁLISIS SITUACIONAL DE LA ESCUELA PROFESIONAL

La Escuela Profesional de Ingeniería Económica es una de las principales unidades académicas de la Universidad Nacional del Altiplano, que funciona desde el año 1964, formalizado por la ley N°17437 del 18 de febrero de 1968; y en ese periodo de tiempo ha contribuido con sus egresados al desenvolvimiento económico y social de la región de Puno y del sur del país. La estructura curricular vigente establece 10 semestres académicos, desarrollados en 5 años, otorgando al término de dichos estudios académicos el Grado Académico de Bachiller en Economía y el Título Profesional de Ingeniero Economista, en cumplimiento de la Ley N° 30220, Ley Universitaria.

El ingreso a la Escuela Profesional de Ingeniería Económica es mediante el examen de admisión que lleva a cabo la Universidad. A través de los últimos 10 años, el número de postulantes a la Facultad de Ingeniería Económica ha aumentado de 1082 en el 2011 a 3195 postulantes en el 2019, para luego sufrir un pequeño descenso a 3016 postulantes en el 2020; de todos modos, se aprecia una aceptación creciente de la Escuela Profesional por parte de la sociedad (ver cuadro N°1).

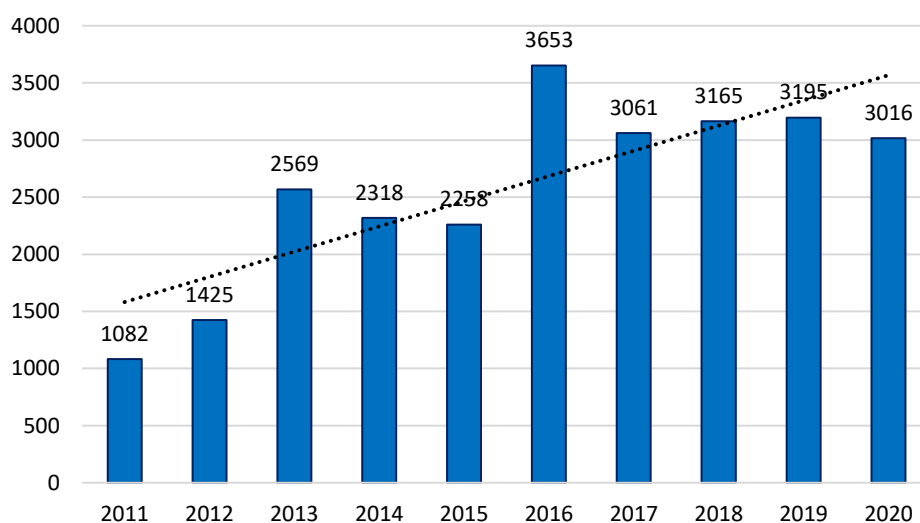
En los últimos 10 años, el número de vacantes que ha ofrecido la Escuela Profesional en cada año, ha mostrado cierta permanencia, al registrarse 147 vacantes en 2011, con un aumento a 204 en 2015 y de 149 vacantes en el 2019, en tanto en 2020 ha descendido a 55 vacantes explicado principalmente por los efectos de la pandemia del COVID-19. En el periodo en mención, el número de ingresantes ha sido algo similar a las vacantes ofrecidas, aunque se observa que no han sido cubiertas la totalidad de las vacantes ofrecidas; en el año 2011 se han inscrito 143 ingresantes, siendo de mayor número en 2015, con 193 ingresantes, luego descendió a 141 en 2019 y a 55 ingresantes en el año 2020. (ver cuadro N°1).

**CUADRO N° 01:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA:
NÚMERO DE POSTULANTES, VACANTES E INGRESANTES**

AÑO	POSTULANTES	VACANTES	INGRESANTES
2011	1082	147	143
2012	1425	168	161
2013	2569	168	158
2014	2318	179	172
2015	2258	204	193
2016	3653	157	151
2017	3061	160	138
2018	3165	155	142
2019	3195	149	141
2020	3016	55	55

FUENTE: Oficina Estadística - OGPD, diciembre del 2021

**GRÁFICO N° 01:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA:
NÚMERO DE POSTULANTES**



FUENTE: Oficina Estadística - OGPD, Diciembre del 2021

En el periodo 2011-2020, en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica, el número de estudiantes matriculados ha mostrado un dinamismo favorable, con incrementos en cada año y con una dimensión significativa dentro de la Universidad. En el año 2011, se ha registrado 666 estudiantes matriculados, el mismo que ha ido en aumento hasta el año 2017 llegando a matricularse 856 estudiantes, presentando en este periodo una tasa de crecimiento promedio anual del 0.79%; mientras tanto, en los siguientes años el número de estudiantes ha descendido hasta 702 estudiantes matriculados en 2020, de este último se

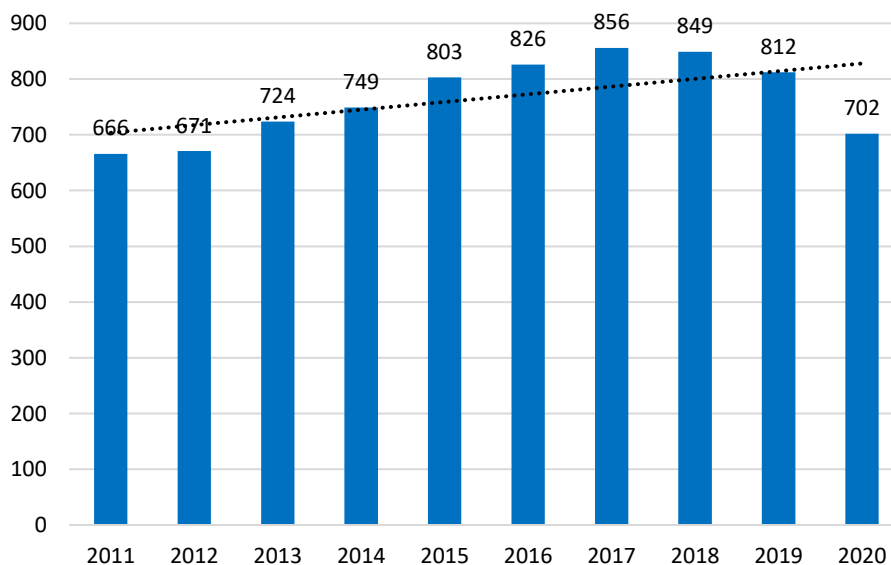
explica fundamentalmente por deficiencias en la conectividad del servicio de internet como efecto de la pandemia del COVID-19 (ver cuadro N°2). De manera general, se destaca que el número de estudiantes de la Escuela Profesional del Ingeniería Económica representa el 4.4% de la población estudiantil de la Universidad, siendo la tercera Escuela Profesional con mayor número de estudiantes, después de Ciencias Contables e Ingeniería Civil.

CUADRO N° 02:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA:
NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS

AÑO	ESTUDIANTES MATRICULADOS	TASA DE CRECIMIENTO
2011	666	
2012	671	0.75%
2013	724	7.90%
2014	749	3.45%
2015	803	7.21%
2016	826	2.86%
2017	856	3.63%
2018	849	-0.82%
2019	812	-4.36%
2020	702	-13.55%

FUENTE: Oficina Estadística - OGPD, Diciembre del 2021

GRÁFICO N° 02:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA:
NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS



FUENTE: Oficina Estadística - OGPD, Diciembre del 2021

En el 2011, la Escuela Profesional de Ingeniería Económica a través de la Universidad Nacional del Altiplano, ha expedido 99 Grados de Bachiller, cuyo número de grados expedidos ha ido en aumento hasta 2014, expidiéndose 135 grados de bachiller; en los años 2015 y 2016 ha descendido de manera significativa, para luego retomar en los años 2017 con 111 grados y el año 2019 con 118 grados. En el 2020 descendió a 50 grados académicos de bachiller, debido al efecto de la pandemia del COVID-19.

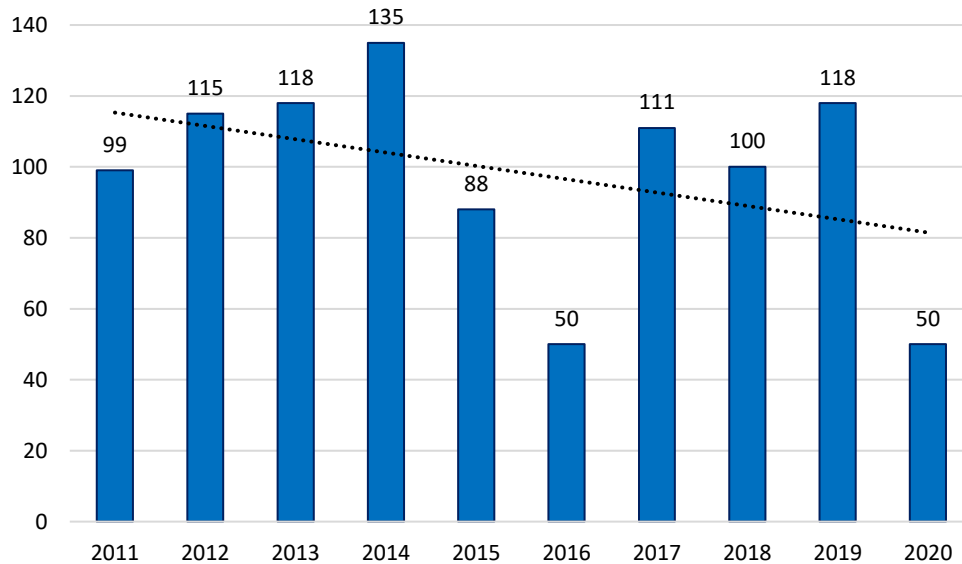
De igual manera, la Escuela Profesional de Ingeniería Económica mediante la Universidad Nacional del Altiplano ha expedido 50 títulos profesionales en el año 2011, en los años siguientes el número de títulos profesionales ha aumentado visiblemente hasta la expedición de 99 títulos profesionales en el 2018; descendió a 55 en el 2019 y a 29 títulos profesionales en el 2020. (ver en el cuadro N°3)

**CUADRO N° 03:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA:
NÚMERO DE GRADOS DE BACHILLER Y TÍTULOS PROFESIONALES**

AÑO	BACHILLER	TITULADOS
2011	99	50
2012	115	72
2013	118	72
2014	135	68
2015	88	69
2016	50	74
2017	111	50
2018	100	99
2019	118	55
2020	50	29

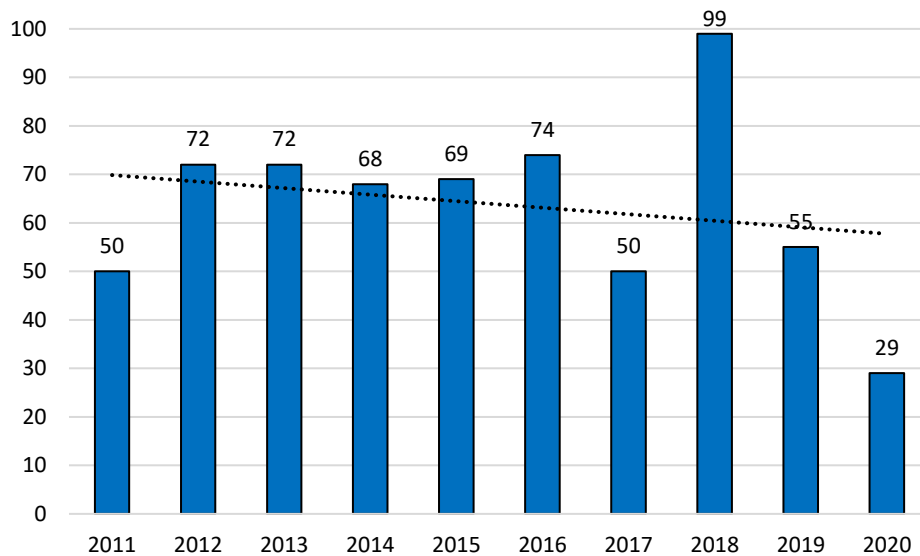
FUENTE: Oficina Estadística - OGPD, Diciembre del 2021

GRÁFICO N° 03:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA:
NÚMERO DE GRADOS DE BACHILLER



FUENTE: Oficina Estadística - OGPD, Diciembre del 2021

GRÁFICO N° 04:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA:
NÚMERO DE TÍTULOS PROFESIONALES EXPEDIDOS



FUENTE: Oficina Estadística - OGPD, Diciembre del 2021

La Escuela Profesional de Ingeniería Económica cuenta con una plana docente debidamente calificada y con experiencia profesional, lo que permite implementar y alcanzar la calidad académica en la formación profesional del Ingeniero Economista. En el año 2011, tuvo 39 docentes, los cuales se han incrementado hasta 46 docentes en el año 2020. En el último año en mención, estaba conformado por 27 profesores en la categoría principal, 09 profesores asociados y 10 profesores en la categoría auxiliar. (ver cuadro N°4). Asimismo, el 63.5% de los profesores tienen grado de doctor, el 30% grado de magister y por el momento el 6.5% título profesional

De la misma manera, a nivel de soporte administrativo tiene 08 trabajadores como personal administrativo, quienes cumplen funciones de gestión y apoyo administrativo para el desarrollo académico, investigación y operación de los centros informáticos tecnológicos. (ver cuadro N°5)

**CUADRO N° 04:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA:
NÚMERO DE PROFESORES ORDINARIOS POR CATEGORÍA**

AÑO	PRINCIPAL	ASOCIADO	AUXILIAR	JEFE DE PRACTICA	TOTAL
2011	28	10	1	0	39
2012	29	9	7	0	45
2013	27	9	6	0	42
2014	26	9	6	0	41
2015	25	9	6	0	40
2016	26	7	6	0	39
2017	29	9	0	0	38
2018	29	9	0	0	38
2019	27	9	10	0	46
2020	27	9	10	0	46

FUENTE: Oficina Estadística – OGPD, Diciembre del 2021

**CUADRO N° 05:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA:
NÚMERO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO POR CATEGORÍA**

AÑO	FUNCIONARIO	PROFESIONAL	TECNICO	AUXILIAR	TOTAL
2011	2	0	3	1	6
2012	2	0	3	2	7
2013	1	0	4	1	6
2014	1	1	4	0	6
2015	1	1	4	0	6
2016	1	1	4	0	6
2017	2	1	3	0	6
2018	2	1	4	0	7
2019	2	1	5	0	8

FUENTE: Oficina Estadística – OGPD, Diciembre del 2021

2.1. ANÁLISIS INTERNO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA

FACTORES Y VARIABLES PARA EL ANÁLISIS INTERNO

FACTORES Y VARIABLES	DEBILIDADES			FORTALEZAS		
	-3	-2	-1	1	2	3
I.- PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN						
1.- Uso del Plan de Desarrollo				x		
2.- Gestión por Resultados					X	
3.- Estructura Organizacional			X			
4.- Instrumentos de gestión					X	
5.- Evaluación de gestión		x				
II.-ENSEÑANZA APRENDIZAJE						
1.- Estructura Curricular						X
2.- Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje					X	
3.- Nivel académico de Docentes						X
4.- Tutoría	x					
5.- Permanencia de estudiantes				X		
6.- Practicas pre profesionales					X	
7.- Evaluación de la gestión académica			x			
III.-INVESTIGACIÓN						
1.- Investigadores RENACYT					x	
2.- Artículos de investigación publicados					x	
3.- Proyectos de investigación multidisciplinario				x		
IV. RESPONSABILIDAD SOCIAL						
1.- Proyección Social			x			
2.- Extensión Universitaria (Diplomado)			x			
V. DOCENTES						
1.- Labor de enseñanza						x
2.- Labor de investigación				x		
3.- Labor de Responsabilidad Social		x				
4.- Labor de tutoría	x					
VI.- INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS						
1.- Infraestructura física						x
2.- Laboratorios de cómputo					x	
3.- Biblioteca especializada				x		
4.- Servicios de internet			x			
5.- Servicios básicos			x			
VII.- BIENESTAR						
1.- Becas para primeros puestos – Rendimiento Académico					x	
2.- Bolsa de Prácticas Pre Profesionales				x		
3.- Convenios (CRISCOS, CIES y Otros)		x				
4.- Servicio de comedor y transporte		x				
VIII.- RECURSOS FINANCIEROS						
1.- Programación Presupuestaria		x				
2.- Ejecución Presupuestaria				x		
3.- Evaluación del Presupuesto Ejecutado	x					
IX.- GRUPO DE INTERÉS						
1.- Seguimiento al egresado	x					
2.- Vinculación con grupos de interes	x					
TOTAL	-15	-10	-6	7	16	12
		-31			35	
				4		

ANÁLISIS INTERNO

FORTALEZAS

- 1) Estructura curricular actualizada y aprobada
- 2) Buen nivel académico de docentes
- 3) Buena labor de enseñanza docente
- 4) Adecuada infraestructura física
- 5) Gestión por resultados

DEBILIDADES

- 1) Escasa labor de tutoría
- 2) Poca evaluación de gestión
- 3) Escasa labor de responsabilidad social
- 4) Escasa vinculación con los grupos de interés
- 5) Poca evaluación de presupuesto ejecutado
- 6) Pocas acciones de seguimiento al egresado

2.2. ANALISIS EXTERNO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA (PESTEL)

FACTORES Y VARIABLES PARA EL ANÁLISIS EXTERNO

FACTORES Y VARIABLES	AMENAZAS			OPORTUNIDADES		
	-3	-2	-1	1	2	3
I.- ECONÓMICOS						
1.- Mercado global				x		
2.- Crisis económica		x				
3.- Empleo informal	x					
4.- Nivel de inflación			X			
5.- Precio internacional de minerales						X
6.- Inversión pública en proyectos						X
II.-SOCIALES						
1.- Preferencia por la Carrera de Ingeniería Económica						X
2.- Pobreza		X				
3.- Efectos sociales post pandemia		X				
4.- Proceso de urbanización desordenado	X					
5.- Desigualdad y conflictos sociales	X					
6.- Crisis de valores	X					
7.- Objetivos de Desarrollo Sostenible - Agenda 2030						X
III.-TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN						
1.- Investigación, Desarrollo e Innovación				X		
2.- Educación Virtual					X	
3.- Tecnología, Información y Comunicación (TIC)						X
4.- Entorno VUCA				X		
5.- Inteligencia artificial			X			
IV. POLÍTICO						
1.- Gobernanza política			X			
2.- Liderazgo Regional			X			
3.- Descentralización GR y GL					x	
4.- Democracia y partidos políticos					x	
5.- Inseguridad ciudadana	x					
V.- ECOLÓGICO AMBIENTAL						
1.- Cambio climático	x					
2.- Contaminación Ambiental		x				
3.- Economía Circular						x
4.- Demanda por Estudios Ambientales					x	
VI.- LEGAL NORMATIVA						
1.- Conocimiento Normativo					x	
TOTAL	-18	-8	-4	3	10	18
		-30			31	
			1			

ANÁLISIS EXTERNO

OPORTUNIDADES

- 1) Inversión pública para proyectos
- 2) Preferencia por la carrera de Ingeniería Económica
- 3) Objetivos de Desarrollo Sostenible- Agenda 2030
- 4) Tecnologías de Información y Comunicación
- 5) Economía Circular
- 6) Precio Internacional de Minerales

AMENAZAS

- 1) Cambio climático y efectos de COVID 19
- 2) Empleo informal
- 3) Proceso de urbanización desordenado
- 4) Crisis de valores
- 5) Desigualdad y conflictos sociales
- 6) Inseguridad ciudadana

III POLÍTICAS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA

Política de la Escuela Profesional

1. Impulsar la calidad académica de manera integral en la formación profesional del Ingeniero Economista.
2. Fomentar el desarrollo de la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, relacionados al campo del conocimiento de Ingeniería Económica.
3. Desarrollar la responsabilidad social a través de la formación profesional de calidad, investigación y compromiso con la sociedad y medio ambiente.
4. Implementar una gestión estratégica, orientada al cumplimiento de la visión, misión y propósitos de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.

Lineamientos de Política

1. Impulsar el desarrollo de las estructuras curriculares con enfoque por competencias.
2. Desarrollar las competencias de la docencia en la formación profesional del Ingeniero Economista.
3. Garantizar las condiciones de enseñanza-aprendizaje y la graduación oportuna de los estudiantes de Ingeniería Económica.
4. Promover el desarrollo de la educación virtual, garantizando las condiciones de conectividad exigidas.
5. Asegurar condiciones suficientes en tutoría y realización de prácticas pre profesionales.
6. Asegurar el cumplimiento del logro de competencias y seguimiento a egresados.
7. Garantizar el desarrollo de investigaciones vinculadas a tesis de pregrado.

8. Publicar artículos de investigación en revistas indexadas y en el Semestre Económico de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.
9. Orientar a docentes RENACYT para la realización de trabajos de investigación integrales y multidisciplinarios.
10. Fomentar la producción de investigaciones en los Institutos de Investigación y promover la suscripción de convenios nacionales e internacionales.
11. Gestionar la dotación de recursos para el desarrollo de la investigación e innovación.
12. Garantizar la formación profesional e investigaciones de alto impacto en la sociedad.
13. Fomentar el desarrollo de la responsabilidad social y la conservación del medio ambiente.
14. Lograr la acreditación y sostenibilidad del programa de estudio de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.
15. Fortalecer la participación de los grupos de interés para logro de objetivos académicos.
16. Asegurar una adecuada gestión académica y administrativa de calidad.
17. Gestionar la mejora de la infraestructura física, tecnológica y equipamiento del programa de estudio.
18. Gestionar el acceso a los servicios universitarios para los estudiantes
19. Garantizar una mejor implementación de los protocolos de bioseguridad.
20. Asegurar una mejor implementación de los programas de gestión de riesgo y desastres.

IV VISIÓN Y MISIÓN

4.1. VISIÓN

“La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, logra la acreditación con elevados niveles de calidad académica, comprometida en la generación de valor social y económico, a fin de contribuir al desarrollo sostenible de la región y del país”

4.2. MISIÓN

“Desarrolla la formación profesional del Ingeniero Economista, la investigación y la responsabilidad social, orientadas al ámbito local, regional y nacional, con principios, valores y competencias al servicio del sector público y privado”

4.3. PROPÓSITOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL

1. Impulsar la formación profesional del Ingeniero Economista, con calidad y competencias, según las demandas sociales, para su inserción en el mercado laboral.
2. Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), a través de programas e institutos de investigación, para su contribución al desarrollo académico, desarrollo sostenible y para su incorporación al conocimiento científico universal.
3. Desarrollar la función de responsabilidad social, a través de la formación profesional en forma integral, para generar impacto en la sociedad.
4. Mejorar la calidad de la gestión por resultados en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica, para lograr la articulación entre las actividades académicas, investigación y responsabilidad social.

V OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (CON INDICADORES)

Objetivos Estratégicos 2022-2025 de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica

Objetivos Estratégicos		Indicador	
OE. 1	Mejorar la calidad de la formación integral de los	1.1	Tasa de egresados que se insertan en el mercado laboral, por año.

	estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica	1.2	Porcentaje de egresados satisfechos con la formación de pregrado.
		1.3	Porcentaje de egresados que aprueban el examen de fin de carrera.
OE. 2	Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes	2.1	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas por docentes y/o estudiantes, por año.
		2.2	Número de docentes investigadores RENACYT, por año.
		2.3	Número de tesis para título profesional, por año.
OE. 3	Desarrollar la responsabilidad social, a través de la articulación en la formación profesional, investigación y gestión, con impacto en la sociedad.	3.1	Número de acciones de responsabilidad social, por año.
		3.2	Número de acciones ambientales implementadas, por año.
OE. 4	Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.	4.1	Número de estándares de acreditación implementados.
		4.2	Número de procesos implementados y difundidos
		4.3	Número de planes de mejora implementados
		4.4	Número de instrumentos de gestión actualizados y difundidos, por año.
OE. 5	Implementar la gestión de riesgos de desastres por peligros naturales, laborales, pandemias, u otros.	5.1	Número de acciones de gestión de riesgos implementadas
		5.2	Número de acciones de bioseguridad implementadas.

VI ACCIONES ESTRATÉGICAS (CON INDICADORES)

Acciones Estratégicas 2022-2025 de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica

Objetivo Estratégico	Acciones Estratégicas (AE)	Indicador
----------------------	----------------------------	-----------

OE.01 Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica	AE 01.01	Programa permanente de estudios generales, estudios específicos y de especialidad implementados para estudiantes de pregrado.	1.1.1.	Porcentaje del programa de estudios generales, específicos y de especialidad implementados
	AE 01.02	Currículo flexible y por competencias actualizados e implementados en beneficio de los estudiantes	1.2.1.	Porcentaje del programa de currículo por competencias actualizado e implementado.
	AE 01.03	Sílabos presentados oportunamente y desarrollados íntegramente, en el marco del enfoque por competencias, para los estudiantes.	1.3.1.	Porcentaje de docentes que presentan oportunamente los sílabos.
			1.3.2.	Porcentaje de docentes que desarrollan íntegramente los sílabos.
	AE 01.04	Programa de capacitación, evaluación y perfeccionamiento acorde con las competencias del personal docente.	1.4.1.	Porcentaje de docentes evaluados, por año.
			1.4.2.	Porcentaje de docentes capacitados y perfeccionados, por año.
	AE 01.05	Programa permanente con condiciones de aprendizaje y seguimiento a estudiantes	1.5.1	Porcentaje de estudiantes promovidos invictos
			1.5.2.	Tasa de deserción de estudiantes, por año.
			1.5.3.	Número de tesis de pregrado sustentados, por año.
	AE 01.06	Programa de fortalecimiento del servicio bibliográfico para estudiantes y docentes.	1.6.1.	Número de bases de datos electrónicos suscritos.
			1.6.2.	Número de tesis de pregrado registrados en el repositorio digital, por año.
			1.6.3.	Número de material bibliográfico existente
	AE 01.07	Servicio de centros de cómputo y herramientas digitales para la formación de estudiantes.	1.7.1	Número de centros de cómputo adecuadamente implementados.
AE 01.08	Programa de seguimiento implementado para egresados.	1.8.1.	Porcentaje de egresados que se insertan en el mercado laboral, por año.	

Continua ...

Acciones Estratégicas 2022-2025 de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica

Objetivo Estratégico	Acciones Estratégicas (AE)		Indicador	
OE.02 Fortalecer el desarrollo de la	AE 02.01	Programa permanente de investigación a nivel de tesis, desarrolladas por egresados.	2.1.1.	Número de egresados, con actas de sustentación de tesis, por año.

investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes	AE 02.02	Programa permanente de investigación formativa implementada para estudiantes de pregrado.	2.2.1.	Número de trabajos de investigación formativa, por año.
	AE 02.03	Artículos de investigación desarrollados y publicados en revistas indexadas y en el Semestre Económico, por investigadores RENACYT, docentes y estudiantes.	2.3.1.	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas por investigadores RENACYT, por año.
			2.3.2.	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas por docentes, por año.
			2.3.3.	Número de artículos de investigación desarrollados y publicados en revistas indexadas por estudiantes, por año.
AE 02.04	Desarrollo y publicación de textos y manuales por docentes, para estudiantes y público en general.	2.4.1.	Número de textos y manuales publicados por docentes, por año.	
OE.03 Desarrollar la responsabilidad social, a través de la articulación en la formación profesional, investigación y gestión, con impacto en la sociedad.	AE 03.01	Programa permanente de responsabilidad social implementados, para grupos de interés interno y externo.	3.1.1.	Número de acciones de responsabilidad social realizadas para grupos de interés interno, por año.
			3.1.2.	Número de acciones de responsabilidad social realizadas para grupos de interés externo, por año.
	AE 03.02	Programa de responsabilidad ambiental implementado, para grupos de interés interno y externo.	3.2.1.	Número de acciones de responsabilidad ambiental implementados, por año.
OE.04 Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.	AE 04.01	Estándares de calidad implementados para la acreditación de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica, en beneficio de los estudiantes, docentes, personal administrativo, graduados y grupos de interés.	4.1.1.	Número de estándares de acreditación implementados.

Continua ...

Acciones Estratégicas 2022-2025 de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica

Objetivo Estratégico	Acciones Estratégicas (AE)		Indicador	
OE.04 Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela	AE 04.02	Instrumentos de gestión actualizados en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.	4.2.1.	Número de instrumentos de gestión académica y administrativa, por año.

Profesional de Ingeniería Económica.	AE 04.03	Sistema de gestión de calidad implementados en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.	4.3.1.	Número de procesos implementados, por año.
			4.3.2.	Número de planes de mejora implementados, por año.
	AE 04.04	Presupuesto ejecutado por la Escuela Profesional.	4.4.1.	Porcentaje del presupuesto ejecutado, por año.
	AE 04.05	Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo.	4.5.1.	Número de cursos de capacitación, por año.
	AE 04.06	Servicios de TIC actualizados en la escuela profesional	4.6.1.	Número de servicios informáticos académicos actualizados.
			4.6.2.	Porcentaje de servicios de internet implementados
	AE 04.07	Programa de mantenimiento de la infraestructura física, laboratorios de cómputo y equipos en la escuela profesional	4.7.1.	M2 de infraestructura con acciones de mantenimiento ejecutados, por año.
			4.7.2.	Número de laboratorios de cómputo y equipos operativos, por año.
	AE 04.08	Programa de los servicios de bienestar de apoyo a los estudiantes.	4.8.1.	Número de estudiantes beneficiados con los servicios complementarios (servicio social, deporte de alta competencia y actividades culturales y artísticas).
			4.8.2.	Número de estudiantes beneficiados con bolsa de trabajo.
OE.05 Implementar la gestión de riesgos de desastres por peligros naturales, laborales, pandemias, u otros.	AE 05.01	Programa de gestión de riesgos por peligros naturales y laborales implementados en la escuela profesional.	5.1.1.	Número de acciones de gestión de riesgos por peligros naturales y laborales implementadas, por año
	AE 05.02	Programa de gestión de bioseguridad implementados en la Escuela Profesional	5.2.1.	Número de acciones de gestión de protocolos de bioseguridad implementadas, por año.

VII RUTA ESTRATÉGICA

La ruta estratégica es el conjunto secuencial, el orden de prioridad, de las acciones estratégicas cuya combinación permitirá lograr los objetivos estratégico planteados.

Ruta estratégica de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica 2022-2025

Orden de Prioridad	Objetivos Estratégicos	Ordende Prioridad	Acciones Estratégicas		Unidad Orgánica Responsable
1	OE.01: Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica	1	AE 01.01	Programa permanente de estudios generales, estudios específicos y de especialidad implementados para estudiantes de pregrado.	Dirección de la Escuela Profesional
		2	AE 01.02	Currículo flexible y por competencias actualizados e implementados en beneficio de los estudiantes	Dirección de la Escuela Profesional
		3	AE 01.03	Sílabos presentados oportunamente y desarrollados íntegramente, en el marco del enfoque por competencias, para los estudiantes.	Dirección de la Escuela Profesional
		4	AE 01.04.	Programa de capacitación, evaluación y perfeccionamiento acorde con las competencias del personal docente.	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional
		5	AE 01.05.	Programa permanente con condiciones de aprendizaje y seguimiento a estudiantes	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional
		6	AE 01.06.	Programa de fortalecimiento del servicio bibliográfico para estudiantes y docentes.	Decanatura de la Facultad y Coordinador de la Biblioteca Especializada
		7	AE 01.07	Servicio de centros de cómputo y herramientas digitales para la formación de estudiantes.	Decanatura de la Facultad y Centro del Aplicación de Tecnologías y Gabinetes
		8	AE 01.08.	Programa de seguimiento implementado para egresados.	Vicerrectorado Académico y Dirección de la Escuela Profesional

Orden de Prioridad	Objetivos Estratégicos	Ordende Prioridad		Acciones Estratégicas	Unidad Orgánica Responsable
2	OE.02: Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes	1	AE 02.01	Programa permanente de investigación a nivel de tesis, desarrolladas por egresados.	Dirección de la Escuela Profesional y Unidad de Investigación
		2	AE 02.02	Programa permanente de investigación formativa implementada para estudiantes de pregrado.	Dirección de la Escuela Profesional y Unidad de Investigación
		3	AE 02.03	Artículos de investigación desarrollados y publicados en revistas indexadas y en el Semestre Económico, por investigadores RENACYT, docentes y estudiantes.	Dirección de la Escuela Profesional y Unidad de Investigación
		4	AE 02.04	Desarrollo y publicación de textos y manuales por docentes, para estudiantes y público en general.	Dirección de la Escuela Profesional y Unidad de Investigación
3	OE.03: Desarrollar la responsabilidad social, a través de la articulación en la formación profesional, investigación y gestión, con impacto en la sociedad.	1	AE 03.01	Programa permanente de responsabilidad social implementados, para grupos de interés interno y externo.	Dirección de la Escuela Profesional y Unidad de Responsabilidad Social
		2	AE 03.02	Programa de responsabilidad ambiental implementado, para grupos de interés interno y externo.	Dirección de la Escuela Profesional y Unidad de Responsabilidad Social
4	OE.04: Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.	1	AE 04.01	Estándares de calidad implementados para la acreditación de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica, en beneficio de los estudiantes, docentes, personal administrativo, graduados y grupos de interés.	Decanatura de la Facultad y Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación
		2	AE 04.02	Instrumentos de gestión actualizados en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional
		3	AE 04.03	Sistema de gestión de calidad implementados en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.	Decanatura de la Facultad, Dirección de la Escuela Profesional y Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación

Orden de Prioridad	Objetivos Estratégicos	Ordende Prioridad	Acciones Estratégicas		Unidad Orgánica Responsable
4	OE.04: Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.	4	AE 04.04	Presupuesto ejecutado por la Escuela Profesional.	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional
		5	AE 04.05	Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo.	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional
		6	AE 04.06	Servicios de TIC actualizados en la Escuela Profesional	Decanatura de la Facultad y Centro del Aplicación de Tecnologías y Gabinetes
		7	AE 04.07	Programa de mantenimiento de la infraestructura física, laboratorios de cómputo y equipos en la Escuela Profesional	Decanatura de la Facultad y Centro del Aplicación de Tecnologías y Gabinetes
		8	AE 04.08	Programa de los servicios de bienestar de apoyo a los estudiantes.	Decanatura de la Facultad y Coordinación de Bienestar Estudiantil y Recreación
5	OE.05: Implementar la gestión de riesgos de desastres por peligros naturales, laborales, pandemias, u otros.	1	AE 05.01.	Programa de gestión de riesgos por peligros naturales y laborales implementados en la Escuela Profesional.	Dirección de la Escuela Profesional y Unidad de Responsabilidad Social
		2	AE 05.02.	Programa de gestión de bioseguridad implementados en la Escuela Profesional	Dirección de la Escuela Profesional y Unidad de Responsabilidad Social

VIII ANEXOS

8.1. MATRIZ DEL PLAN DE DESARROLLO (ANEXO 1)

Objetivo Estratégico (OE) / Acción Estratégica (AE)		Nombre del Indicador	Método de cálculo	Línea de base		Valor actual		Logros esperados en el periodo del Plan				Unidad orgánica responsable del indicador
Código	Descripción			Valor	Año	Valor	Año	2022	2023	2024	2025	
OE.01	Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica	Tasa de egresados que se insertan en el mercado laboral, por año.	(Número de egresados con inserción laboral en el año "t" / Número de egresados en el año "t") x 100	65%	2020	65%	2021	67%	70%	72%	73%	Vicerrectorado Académico y Escuela Profesional de Ingeniería Económica
		Porcentaje de egresados satisfechos con la formación de pregrado.	(Número de egresados satisfechos con la formación en el año "t" / Número total de egresados en el año "t") x 100	68%	2020	68%	2021	70%	71%	72%	73%	Escuela Profesional de Ingeniería Económica
		Porcentaje de egresados que aprueban el examen de fin de carrera.	(Número de egresados aprobados en el examen semestral en el año "t" / Número total de egresados en el año "t") x 100	50%	2020	50%	2021	53%	56%	59%	61%	Dirección de la Escuela Profesional
Acción Estratégica (AE) del OE.01												
AE 01.01	Programa permanente de estudios generales, estudios específicos y de especialidad implementados para estudiantes de pregrado.	Porcentaje del programa de estudios generales, específicos y de especialidad implementados	(Programa de estudios generales, específicos y de especialidad implementados / Programa de estudios generales, específicos y de especialidad programados) x 100	0%	2020	90%	2021	100%	100%	100%	100%	Dirección de la Escuela Profesional
AE 01.02	Currículo flexible y por competencias actualizado e implementado en beneficio de los estudiantes	Porcentaje del programa de currículo por competencias actualizado e implementado.	(Programa del currículo ejecutado / Programa del currículo aprobado) x100	90%	2020	90%	2021	100%	100%	100%	100%	Dirección de la Escuela Profesional
AE 01.03	Sílabos presentados oportunamente y desarrollados íntegramente, en el marco del enfoque por competencias, para los estudiantes.	Porcentaje de docentes que presentan oportunamente los sílabos.	(Número de docentes que presentan en forma oportuna los sílabos a los estudiantes en el semestre "t" / Total de docentes de la E.P.) x 100	90%	2020	100%	2021	100%	100%	100%	100%	Dirección de la Escuela Profesional
		Porcentaje de docentes que desarrollan íntegramente los sílabos.	(Número de docentes que cumplen el desarrollo íntegro de los sílabos, en el semestre "t" / Total de docentes) x 100.	90%	2020	95%	2021	100%	100%	100%	100%	Dirección de la Escuela Profesional

PLAN DE DESARROLLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA 2022-2025

Objetivo Estratégico (OE) / Acción Estratégica (AE)		Nombre del Indicador	Método de calculo	Línea de base		Valor actual		Logros esperados en el periodo del Plan				Unidad orgánica responsable del indicador	
Código	Descripción			Valor	Año	Valor	Año	2022	2023	2024	2025		
AE 01.04	Programa de capacitación, evaluación y perfeccionamiento acorde con las competencias del personal docente.	Porcentaje de docentes evaluados, por año.	(Número de docentes evaluados en el año "t" / Total de docentes en el año "t") x100	100%	2020	100%	2021	100%	100%	100%	100%	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional	
		Porcentaje de docentes capacitados y perfeccionados, por año.	(Número de docentes capacitados por año / Total de docentes) x100	70%	2020	70%	2021	80%	80%	80%	80%	Dirección de Departamento Académico	
AE 01.05	Programa permanente con condiciones de aprendizaje y seguimiento a estudiantes	Porcentaje de estudiantes promovidos invictos	(Número de estudiantes aprobados invictos / Total de estudiantes matriculados) x 100.	55%	2020	58%	2021	60%	62%	63%	65%	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional	
		Tasa de deserción de estudiantes, por año.	(Número total de la deserción de estudiantes / Total de estudiantes matriculados) x 100	7.5%	2020	7.5%	2021	7%	6.8%	6.5%	6.2%	Decanatura de la Facultad y Unidad de Tutoría	
		Número de tesis de pregrado sustentados, por año.	Número de tesis de pregrado sustentados en el año "t"	55	2020	55	2021	60	65	70	75	Dirección de la Escuela Profesional, Unidad de Investigación y de Coordinación Académica	
AE 01.06	Programa de fortalecimiento del servicio bibliográfico para estudiantes y docentes.	Número de bases de datos electrónicos suscritos.	Número de bases de datos electrónicos suscritos en el año "t".	0	2020	2	2021	3	3	3	3	Decanatura de la Facultad y Coordinador de Biblioteca Especializada	
		Número de tesis de pregrado registrados en el repositorio digital, por año.	Número de tesis de pregrado registrados en el repositorio digital, en el año "t".	55	2020	55	2021	60	65	70	75	Unidad de Investigación	
		Número de material bibliográfico existente	Número de material bibliográfico en el año "t"	11284	2020	11284	2021	11384	11484	11584	11684	Decanatura de la Facultad y Coordinador de Biblioteca Especializada	
AE 01.07	Servicio de centros de cómputo y herramientas digitales para la formación de estudiantes.	Número de centros de cómputo adecuadamente implementados.	Número de laboratorios de cómputo adecuadamente implementados en el año "t"	3	2020	3	2021	3	4	4	4	Decanatura de la Facultad y Coordinación del Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes.	
AE 01.08	Programa de seguimiento implementado para egresados.	Porcentaje de egresados que se insertan en el mercado laboral, por año.	(Número de egresados con inserción laboral en el año "t" / Número de egresados en el año "t") x 100	65%	2020	65%	2021	67%	70%	72%	73%	Vicerrectorado Académico y Escuela Profesional de Ingeniería Económica	
OE.02	Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas por docentes y/o estudiantes, por año.	Número de investigaciones publicadas en revistas indexadas, por docentes en el año "t"	Artículos de Revista	2	2020	13	2021	13	14	14	15	Vicerrectorado de Investigación y Unidad de Investigación de la Escuela Profesional.
				Artículos Semestre Económico	10	2020	12	2021	13	13	14	14	
				Artículos FEDU	17	2020	17	2021	17	18	18	18	

PLAN DE DESARROLLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA 2022-2025

Objetivo Estratégico (OE) / Acción Estratégica (AE)		Nombre del Indicador	Método de calculo	Línea de base		Valor actual		Logros esperados en el periodo del Plan				Unidad orgánica responsable del indicador
Código	Descripción			Valor	Año	Valor	Año	2022	2023	2024	2025	
OE.02	Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (+D+i), a través de docentes y estudiantes	Número de docentes investigadores RENACYT, por año.	Número de docentes investigadores RENACYT, al año "t"	7	2020	10	2021	11	12	13	14	Vicerrectorado de Investigación y Escuela Profesional de Ingeniería Económica.
		Número de tesis para título profesional, por año.	Número de tesis sustentadas para la obtención del título profesional en el año "t"	55	2020	55	2021	60	65	70	75	Vicerrectorado de Investigación y Unidad de Investigación de la Escuela Profesional.
Acción Estratégica (AE) del OE.02												
AE 02.01	Programa permanente de investigación a nivel de tesis, desarrolladas por egresados.	Número de egresados, con actas de sustentación de tesis, por año.	Número de tesis de investigación sustentadas, en el año "t"	55	2020	55	2021	60	65	70	75	Dirección de la Escuela Profesional, Unidad de Investigación y de Coordinación Académica
AE 02.02	Programa permanente de investigación formativa implementada para estudiantes de pregrado.	Número de trabajos de investigación formativa, por año.	Número de trabajos de investigación formativa, por año	0	2020	17	2021	34	34	34	34	Dirección de la Escuela Profesional
AE 02.03	Artículos de investigación desarrollados y publicados en revistas indexadas y en el Semestre Económico, por investigadores RENACYT, docentes y estudiantes.	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas por investigadores RENACYT, por año.	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas, por investigadores RENACYT en el año "t"	2	2020	13	2021	13	14	14	15	Unidad de Investigación de la Escuela Profesional
		Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas por docentes, por año.	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas por docentes en el año "t"	10	2020	12	2021	13	13	14	14	Unidad de Investigación de la Escuela Profesional
		Número de artículos de investigación desarrollados y publicados en revistas indexadas por estudiantes, por año.	Número de artículos de investigación desarrollados y publicados en revistas indexadas por estudiantes en el año "t"	0	2020	0	2021	2	3	3	4	Unidad de Investigación de la Escuela Profesional
AE 02.04	Desarrollo y publicación de textos y manuales por docentes, para estudiantes y público en general.	Número de textos y manuales publicados por docentes, por año.	Número de textos y manuales publicados por docentes, en el año "t"	7	2020	7	2021	8	8	8	8	Dirección de la Escuela Profesional y Dirección del Departamento Académico
OE.03	Desarrollar la responsabilidad social, a través de la articulación en la formación profesional, investigación y gestión, con impacto en la sociedad.	Número de acciones de responsabilidad social, por año.	Número de acciones de responsabilidad social implementadas en el año "t"	6	2020	6	2021	7	8	9	10	Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social
		Número de acciones ambientales implementadas, por año.	Número de acciones ambientales implementadas en el año "t"	3	2020	3	2021	4	4	4	4	Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social

PLAN DE DESARROLLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA 2022-2025

Objetivo Estratégico (OE) / Acción Estratégica (AE)		Nombre del Indicador	Método de calculo	Línea de base		Valor actual		Logros esperados en el periodo del Plan				Unidad orgánica responsable del indicador
Código	Descripción			Valor	Año	Valor	Año	2022	2023	2024	2025	
Acción Estratégica (AE) del OE.03												
AE 03.01	Programa permanente de responsabilidad social implementados, para grupos de interés interno y externo.	Número de acciones de responsabilidad social realizadas para grupos de interés interno, por año.	Número de acciones de responsabilidad social realizadas para grupos de interés interno en el año "t"	3	2020	3	2021	3	3	3	3	Unidad de Responsabilidad Social
		Número de acciones de responsabilidad social realizadas para grupos de interés externo, por año.	Número de acciones de responsabilidad social realizadas para grupos de interés externo en el año "t"	4	2020	4	2021	6	6	8	8	Unidad de Responsabilidad Social
AE 03.02	Programa de responsabilidad ambiental implementado, para grupos de interés interno y externo.	Número de acciones de responsabilidad ambiental implementados, por año.	Número de acciones de responsabilidad ambiental implementados en el año "t"	1	2020	1	2021	2	2	2	2	Dirección de Responsabilidad Social y escuelas profesionales.
OE.04	Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.	Número de estándares de acreditación implementados.	Número de estándares de acreditación implementados en el año "t"	20	2020	30	2021	34	34	34	34	Decanatura de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.
		Número de procesos implementados y difundidos	Número de procesos de gestión implementados en el año "t"	3	2020	3	2021	5	11	11	11	Decanato de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.
		Número de planes de mejora implementados	Número de planes de mejora implementados en el año "t"	0	2020	0	2021	34	34	34	34	Decanato de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.
		Número de instrumentos de gestión actualizados y difundidos, por año.	Número de documentos de gestión actualizados y aprobados en el año "t"	6	2020	7	2021	8	9	9	9	Decanato de la Facultad y Secretaria Técnica
Acción Estratégica (AE) del OE.04												
AE 04.01	Estándares de calidad implementados para la acreditación de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica, en beneficio de los estudiantes, docentes, personal administrativo, graduados y grupos de interés.	Número de estándares de acreditación implementados.	Número de estándares de acreditación implementados en el año "t"	20	2020	30	2021	34	34	34	34	Decanatura de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.

PLAN DE DESARROLLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA 2022-2025

Objetivo Estratégico (OE) / Acción Estratégica (AE)		Nombre del Indicador	Método de cálculo	Línea de base		Valor actual		Logros esperados en el periodo del Plan				Unidad orgánica responsable del indicador
Código	Descripción			Valor	Año	Valor	Año	2022	2023	2024	2025	
AE 04.02	Instrumentos de gestión actualizados en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.	Número de instrumentos de gestión académica y administrativa, por año.	Número de instrumentos de gestión académica y administrativa en el año "t"	2	2020	2	2021	10	2	2	2	Dirección de la Escuela Profesional
AE 04.03	Sistema de gestión de calidad implementados en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.	Número de procesos implementados, por año.	Número de procesos implementados en el año "t".	5	2020	5	2021	11	11	11	11	Decanato de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.
		Número de planes de mejora implementados, por año.	Número de planes de mejora implementados en el año "t"	0	2020	0	2021	34	34	34	34	Decanato de la Facultad, Dirección de la Escuela Profesional y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.
AE 04.04	Presupuesto ejecutado por la Escuela Profesional.	Porcentaje del presupuesto ejecutado, por año.	(Devengado en el año "t" / Total de Presupuesto asignado en el año "t") x100	95%	2020	95%	2021	98%	98%	98%	98%	Decanato de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional
AE 04.05	Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo.	Número de cursos de capacitación, por año.	Número de cursos de capacitación para el personal administrativo, en el año "t".	0	2020	1	2021	2	2	2	2	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional
AE 04.06	Servicios de TIC actualizados en la Escuela Profesional	Número de centros de servicios informáticos académicos actualizados.	Número de centros de servicios informáticos académicos en el año "t"	3	2020	3	2021	4	4	4	4	Decanatura de la Facultad, Dirección de la Escuela Profesional y Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes
		Número de servicios de internet implementados	Número de proveedores de internet de banda ancha de suficiente capacidad, en el año "t"	1	2020	1	2021	2	2	2	2	Decanatura de la Facultad y Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes
AE 04.07	Programa de mantenimiento de la infraestructura física, laboratorios de cómputo y equipos en la Escuela Profesional	Porcentaje de infraestructura con mantenimiento ejecutado, por año.	(M2 de infraestructura con mantenimiento ejecutado en el año "t" / Total de infraestructura en m2) x100.	0	2020	30%	2021	30%	30%	30%	30%	Decanatura de la Facultad
		Número de laboratorios de cómputo y equipos operativos, por año.	Número de laboratorios de cómputo con mantenimiento en el año "t".	3	2020	4	2021	4	4	4	4	Decanatura de la Facultad y Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes
AE 04.08	Programa de los servicios de bienestar de apoyo a los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con los servicios complementarios (servicio social, deporte de alta competencia y actividades culturales y artísticas).	(Número de estudiantes beneficiados con los servicios complementarios en el año "t" / Total de estudiantes matriculados en el año "t") x 100.	0%	2020	5%	2021	15%	15%	20%	20%	Decanatura de la Facultad y Coordinación de Bienestar Estudiantil y Recreación.
		Porcentaje de graduados beneficiados con bolsa de trabajo.	(Número de graduados con bolsa de trabajo en el año "t" / Total de graduados en el año "t") x 100	0%	2020	0%	2021	10%	10%	10%	10%	Decanatura de la Facultad y Dirección de Bienestar Estudiantil

Objetivo Estratégico (OE) / Acción Estratégica (AE)		Nombre del Indicador	Método de calculo	Línea de base		Valor actual		Logros esperados en el periodo del Plan				Unidad orgánica responsable del indicador
Código	Descripción			Valor	Año	Valor	Año	2022	2023	2024	2025	
OE.05	Implementar la gestión de riesgos de desastres por peligros naturales, laborales, pandemias, u otros.	Número de acciones de gestión de riesgos implementados	Número de acciones de gestión de riesgos implementados en el año "t"	1	2020	1	2021	2	2	2	2	Decanato de la Facultad
		Número de acciones de bioseguridad implementados.	Número de acciones de bioseguridad implementados en el año "t"	1	2020	1	2021	2	2	2	2	Decanato de la Facultad
Acción Estratégica (AE) del OE.05												
AE 05.01	Programa de gestión de riesgos por peligros naturales y laborales implementados en la escuela profesional.	Número de acciones de gestión de riesgos por peligros naturales y laborales implementadas, por año	Número de acciones de gestión de riesgos por peligros naturales y laborales ejecutadas en el año "t"	0	2020	0	2021	2	2	2	2	Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social
AE 05.02	Programa de gestión de bioseguridad implementados en la Escuela Profesional	Número de acciones de gestión de protocolos de bioseguridad implementadas, por año.	Número de acciones de gestión de protocolos de bioseguridad implementados en el año "t"	1	2020	2	2021	4	4	4	4	Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social

8.2. FICHA TÉCNICA DE INDICADORES OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (ANEXO 2)

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°1

OE.01		Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
Nombre del indicador		Tasa de egresados que se insertan en el mercado laboral, por año.				
Justificación		El propósito de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica es asegurar que sus egresados se inserten en el mercado laboral de la Región y del sur del país; para ello, se desarrolla la formación profesional en forma integral y competitiva.				
Responsable del indicador		Vicerrectorado Académico y Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
Método de cálculo		$(\text{Número de egresados con inserción laboral en el año "t"} / \text{Número de egresados en el año "t"}) \times 100$				
Parámetro de medición		Tasa	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Vicerrectorado Académico y Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	65%	65%	67%	70%	72%	73%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°2

OE.01		Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
Nombre del indicador		Porcentaje de egresados satisfechos con la formación de pregrado.				
Justificación		El objetivo principal es determinar el grado de satisfacción del egresado en relación a la formación profesional				
Responsable del indicador		Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
Método de cálculo		$(\text{Número de egresados satisfechos con la formación en el año "t"} / \text{Número total de egresados en el año "t"}) \times 100$				
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Coordinación de Planificación y Estadística de la Escuela Profesional				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Porcentaje	68%	68%	70%	71%	72%	73%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°3

OE. 01		Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
Nombre del indicador		Porcentaje de egresados que aprueban el examen de fin de carrera.				
Justificación		Al concluir los estudios de formación profesional, la Escuela Profesional realiza un examen de fin de carrera a los estudiantes, para conocer el logro de competencias y el porcentaje de egresados aprobados.				
Responsable del indicador		Dirección de la Escuela Profesional				
Método de cálculo		$(\text{Número de egresados aprobados en el examen semestral en el año "t"} / \text{Número total de egresados en el año "t"}) \times 100$				
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	50%	50%	53%	56%	59%	61%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°4

OE.02		Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes				
Nombre del indicador		Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas por docentes y/o estudiantes, por año.				
Justificación		El desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanística es una función esencial en la Escuela Profesional; cuyos resultados de investigación deben ser publicados en revistas indexadas.				
Responsable del indicador		Vicerrectorado de Investigación y Unidad de Investigación de la Escuela Profesional.				
Método de cálculo		Número de investigaciones publicadas en revistas indexadas, por docentes en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Unidad de Investigación de la Escuela Profesional.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Art. Revista	2	13	13	14	14	15
Art. Semestre Económico	10	12	13	13	14	14
Art. FEDU	17	17	17	18	18	19

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°5

OE.02		Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes				
Nombre del indicador		Número de docentes investigadores RENACYT, por año.				
Justificación		La ley N° 30220, establece sobre el docente investigador que se dedica a la generación de conocimiento e innovación; por lo que existen docentes con esas capacidades, los mismos que se incorporan en condición de docentes investigadores RENACYT, que cumplen sus funciones con participación de los estudiantes.				
Responsable del indicador		Vicerrectorado de Investigación y Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
Método de cálculo		Número de docentes investigadores RENACYT, al año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Vicerrectorado de Investigación y Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Número	7	10	11	12	13	14

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°6

OE.02		Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes				
Nombre del indicador		Número de tesis para título profesional, por año.				
Justificación		Para la Escuela Profesional de Ingeniería Económica tiene mucha importancia la realización de investigaciones de tesis a nivel de pregrado, el cual es conducente a la obtención del título profesional, en concordancia con el Art. 45 de la Ley N°30220.				
Responsable del indicador		Vicerrectorado de Investigación y Unidad de Investigación de la Escuela Profesional.				
Método de cálculo		Número de tesis sustentadas para la obtención del título profesional en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Vicerrectorado de Investigación y Unidad de Investigación de la Escuela Profesional.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	55	55	60	65	70	75

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°7

OE.03		Desarrollar la responsabilidad social, a través de la articulación en la formación profesional, investigación y gestión, con impacto en la sociedad.				
Nombre del indicador		Número de acciones de responsabilidad social, por año.				
Justificación		En la Escuela Profesional de Ingeniería Económica, la responsabilidad social considera acciones orientadas tanto al ámbito interno como al ámbito externo, buscando tener impacto en la sociedad.				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social				
Método de cálculo		Número de acciones de responsabilidad social implementadas en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	6	6	7	8	9	10

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°8

OE.03		Desarrollar la responsabilidad social, a través de la articulación en la formación profesional, investigación y gestión, con impacto en la sociedad.				
Nombre del indicador		Número de acciones ambientales implementadas, por año.				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, implementa políticas ambientales en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en concordancia con el Decreto Supremo N°016-2016-MINEDU que aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022.				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social				
Método de cálculo		Número de acciones ambientales implementadas en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	3	3	4	4	4	5

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°09

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
Nombre del indicador		Número de estándares de acreditación implementados.				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, implementa los estándares de acreditación, buscando el reconocimiento por parte de la sociedad en relación a la calidad educativa que imparte.				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
Método de cálculo		Número de estándares de acreditación implementados en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	20	30	34	34	34	34

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°10

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
Nombre del indicador		Número de procesos implementados y difundidos				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, implementa procesos y procedimientos para lograr un sistema de gestión de calidad y mejora continua en los aspectos: académico, investigación, responsabilidad social y gestión administrativa, en el marco del enfoque por resultados.				
Responsable del indicador		Decanato de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
Método de cálculo		Número de procesos de gestión implementados en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Decanato de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	3	3	5	11	11	11

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°11

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
Nombre del indicador		Número de planes de mejora implementados				
Justificación		El cumplimiento de los estándares del modelo de acreditación, necesita la implementación de los planes de mejora, con el fin de lograr la calidad académica en la Escuela Profesional.				
Responsable del indicador		Decanato de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
Método de cálculo		Número de planes de mejora implementados en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanato de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	0	0	34	34	34	34

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°12

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
Nombre del indicador		Número de instrumentos de gestión actualizados y difundidos, por año.				
Justificación		Para la Escuela Profesional es importante la actualización de los instrumentos de gestión, tanto académica como administrativa, a fin de que permita el funcionamiento , en el marco de una mejora continua.				
Responsable del indicador		Decanato de la Facultad y Secretaria Técnica				
Método de cálculo		Número de documentos de gestión actualizados y aprobados en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Decanato de la Facultad y Secretaria Técnica				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	6	7	8	9	9	9

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°13

OE.05		Implementar la gestión de riesgos de desastres por peligros naturales, laborales, pandemias, u otros.				
Nombre del indicador		Número de acciones de gestión de riesgos implementados				
Justificación		Para la Escuela Profesional es importante la implementación de la gestión de riesgos, en concordancia con el Decreto Supremo N°34-2014-PCM que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.				
Responsable del indicador		Decanato de la Facultad				
Método de cálculo		Número de acciones de gestión de riesgos implementados en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanato de la Facultad				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	1	1	2	2	2	2

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°14

Objetivo Estratégico 5		Implementar la gestión de riesgos de desastres por peligros naturales, laborales, pandemias, u otros.				
Nombre del indicador		Número de acciones de bioseguridad implementados.				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica prioriza la implementación de acciones de bioseguridad, en el marco de la emergencia sanitaria, en resguardo de la salud de los miembros de la Escuela Profesional.				
Responsable del indicador		Decanato de la Facultad				
Método de cálculo		Número de acciones de bioseguridad implementados en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanato de la Facultad				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	1	1	2	2	2	2

8.3. FICHA TÉCNICA DE INDICADORES ACCIONES ESTRATÉGICAS (ANEXO 3)

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°15

OE.01		Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
AE 01.01		Programa permanente de estudios generales, estudios específicos y de especialidad implementados para estudiantes de pregrado.				
Nombre del indicador		Porcentaje del programa de estudios generales, específicos y de especialidad implementados				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica tiene el objetivo de formar profesionales en forma integral y competitiva; para lo cual se implementa los estudios generales, estudios específicos y de especialidad en cumplimiento del Art. 40,41 y 42 de la Ley N°30220.				
Responsable del indicador		Dirección de la Escuela Profesional				
Método de cálculo		(Programa de estudios generales, específicos y de especialidad implementados / Programa de estudios generales, específicos y de especialidad programados) x 100				
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Dirección de la Escuela Profesional				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	0	90%	100%	100%	100%	100%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°16

OE.01		Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
AE 01.02		Currículo flexible y por competencias actualizados e implementados en beneficio de los estudiantes				
Nombre del indicador		Porcentaje del programa de currículo por competencias actualizado e implementado.				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, implementa la actualización de la estructura curricular, según los avances científicos, tecnológicos y demandas sociales; en cumplimiento del Art.40 de la Ley N°30220.				
Responsable del indicador		Dirección de la Escuela Profesional				
Método de cálculo		(Programa del currículo ejecutado / Programa del currículo aprobado) x100				
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Dirección de la Escuela Profesional				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	90%	90%	100%	100%	100%	100%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°17

OE.01		Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
AE 01.03		Sílabos presentados oportunamente y desarrollados íntegramente, en el marco del enfoque por competencias, para los estudiantes.				
Nombre del indicador		Porcentaje de docentes que presentan oportunamente los sílabos.				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, implementa el sílabo de cada curso; por lo que los docentes de la Escuela Profesional presentan en forma oportuna el sílabo del curso a los estudiantes, lo que asegura el desarrollo académico.				
Responsable del indicador		Dirección de la Escuela Profesional				
Método de cálculo		$(\text{Número de docentes que presentan en forma oportuna los sílabos a los estudiantes en el semestre "t"} / \text{Total de docentes de la E.P.}) \times 100.$				
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Dirección de la Escuela Profesional				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	90%	100%	100%	100%	100%	100%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°18

OE.01		Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
AE 01.03		Sílabos presentados oportunamente y desarrollados íntegramente, en el marco del enfoque por competencias, para los estudiantes.				
Nombre del indicador		Porcentaje de docentes que desarrollan íntegramente los sílabos.				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica implementa el desarrollo integral del contenido del sílabo en cada semestre académico, a través de sus docentes, a fin de que los estudiantes puedan alcanzar logros de aprendizaje, en cumplimiento de las directivas académicas.				
Responsable del indicador		Dirección de Escuela Profesional				
Método de cálculo		$(\text{Número de docentes que cumplen el desarrollo íntegro de los sílabos, en el semestre "t"} / \text{Total de docentes}) \times 100.$				
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Dirección de Escuela Profesional				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	90%	95%	100%	100%	100%	100%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°19

OE.01	Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica					
AE 01.04	Programa de capacitación, evaluación y perfeccionamiento acorde con las competencias del personal docente.					
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes evaluados, por año.					
Justificación	El docente cumple un rol fundamental en la formación profesional del estudiante, que debe garantizar el desarrollo integral del sílabo; por lo tanto, se realiza la evaluación al desempeño docente.					
Responsable del indicador	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional					
Método de cálculo	$(\text{Número de docentes evaluados en el año "t"} / \text{Total de docentes en el año "t"}) \times 100$					
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Constante		
Fuente y base de datos	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	100%	100%	100%	100%	100%	100%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°20

OE.01	Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica					
AE 01.04	Programa de capacitación, evaluación y perfeccionamiento acorde con las competencias del personal docente.					
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes capacitados y perfeccionados, por año.					
Justificación	La Escuela Profesional promueve y desarrolla programas de capacitación para los docentes, a partir de los resultados de la evaluación y para mejora continua, con el fin de fortalecer sus competencias y capacidades para el desarrollo académico.					
Responsable del indicador	Dirección de Departamento Académico					
Método de cálculo	$(\text{Número de docentes capacitados por año} / \text{Total de docentes}) \times 100$					
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Constante		
Fuente y base de datos	Dirección de Departamento Académico					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	70%	70%	80%	80%	80%	80%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°21

OE.01	Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica					
AE 01.05	Programa permanente con condiciones de aprendizaje y seguimiento a estudiantes					
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes promovidos invictos					
Justificación	La Escuela Profesional de Ingeniería Económica asegura la permanencia del estudiante durante los cinco años de estudios universitarios; para lo cual se brinda tutoría y apoyo en bienestar estudiantil.					
Responsable del indicador	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional					
Método de cálculo	$(\text{Número de estudiantes aprobados invictos} / \text{Total de estudiantes matriculados}) \times 100$.					
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Ascendente		
Fuente y base de datos	Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	55%	58%	60%	62%	63%	65%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°22

OE.01	Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica					
AE 01.05	Programa permanente con condiciones de aprendizaje y seguimiento a estudiantes					
Nombre del indicador	Tasa de deserción de estudiantes, por año.					
Justificación	La Escuela Profesional asegura la permanencia del estudiante durante los cinco años, de los estudios universitarios, por lo que procura sea menor la deserción de estudiantes, para lo cual se brinda tutoría y apoyo en bienestar estudiantil.					
Responsable del indicador	Decanatura de la Facultad y Unidad de Tutoría					
Método de cálculo	$(\text{Número total de la deserción de estudiantes} / \text{Total de estudiantes matriculados}) \times 100$					
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Descendente		
Fuente y base de datos	Decanatura de la Facultad y Unidad de Tutoría					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	7.5%	7.5%	7%	6.8%	6.5%	6.2%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°23

OE.01	Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica					
AE 01.05	Programa permanente con condiciones de aprendizaje y seguimiento a estudiantes					
Nombre del indicador	Número de tesis de pregrado sustentados, por año.					
Justificación	El indicador mide la graduación del estudiante; lo cual se evidencia por el número de tesis de investigación aprobado para la obtención del título profesional.					
Responsable del indicador	Dirección de la Escuela Profesional, Unidad de Investigación y de Coordinación Académica					
Método de cálculo	Número de tesis de pregrado sustentados en el año "t"					
Parámetro de medición	Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente		
Fuente y base de datos	Dirección de la Escuela Profesional, Unidad de Investigación y de Coordinación Académica					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	55	55	60	65	70	75

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°24

OE.01	Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica					
AE 01.06	Programa de fortalecimiento del servicio bibliográfico para estudiantes y docentes.					
Nombre del indicador	Número de bases de datos electrónicos suscritos.					
Justificación	En la Escuela Profesional, para el desarrollo académico es necesario disponer con base de datos electrónicos con soporte bibliográfico actualizado; para lo cual la Escuela Profesional coordina y gestiona sobre las suscripciones de base de datos con la Biblioteca Central.					
Responsable del indicador	Decanatura de la Facultad y Coordinador de Biblioteca Especializada					
Método de cálculo	Número de bases de datos electrónicos suscritos en el año "t".					
Parámetro de medición	Número	Sentido esperado del indicador		Constante		
Fuente y base de datos	Decanatura de la Facultad y Coordinador de Biblioteca Especializada					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	0	2	3	3	3	3

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°25

OE.01	Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica					
AE 01.06	Programa de fortalecimiento del servicio bibliográfico para estudiantes y docentes.					
Nombre del indicador	Número de tesis de pregrado registrados en el repositorio digital, por año.					
Justificación	El indicador nos permite medir la cantidad de tesis de pregrado registrados en el repositorio digital universitario, correspondiente a las tesis de investigación desarrollados por los egresados de la Escuela Profesional.					
Responsable del indicador	Unidad de Investigación					
Método de cálculo	Número de tesis de pregrado registrados en el repositorio digital, en el año "t".					
Parámetro de medición	Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente		
Fuente y base de datos	Unidad de Investigación					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	55	55	60	65	70	75

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°26

OE.01	Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica					
AE 01.06	Programa de fortalecimiento del servicio bibliográfico para estudiantes y docentes					
Nombre del indicador	Número de material bibliográfico existente					
Justificación	La Escuela Profesional tiene el objetivo de formar profesionales en forma integral y competitiva, para lo cual la biblioteca especializada posee el material bibliográfico necesario para atender a los estudiantes; la misma que tiene concordancia con el Art. 28 de la Ley N°30220.					
Responsable del indicador	Decanatura de la Facultad y Coordinador de Biblioteca Especializada					
Método de cálculo	Número de material bibliográfico en el año "t"					
Parámetro de medición	Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente		
Fuente y base de datos	Decanatura de la Facultad y Coordinador de Biblioteca Especializada					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	11284	11284	11384	11484	11584	11684

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°27

OE.01		Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
AE 01.07		Servicio de centros de cómputo y herramientas digitales para la formación de estudiantes.				
Nombre del indicador		Número de centros de cómputo adecuadamente implementados.				
Justificación		Esta Escuela Profesional tiene laboratorios de cómputo, para el proceso enseñanza-aprendizaje, sobre todo se utilizan para la realización de prácticas con software especializado, en concordancia con el Art. 28 de la Ley N°30220.				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad y Coordinación del Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes.				
Método de cálculo		Número de laboratorios de cómputo adecuadamente implementados en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad y Coordinación del Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	3	3	3	4	4	4

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°28

OE.01		Mejorar la calidad de la formación integral de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
AE 01.08		Programa de seguimiento implementado para egresados.				
Nombre del indicador		Porcentaje de egresados que se insertan en el mercado laboral, por año.				
Justificación		El propósito de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica es asegurar que sus egresados se inserten en el mercado laboral de la Región y del sur del país; para ello, se desarrolla la formación profesional en forma integral y competitiva.				
Responsable del indicador		Vicerrectorado Académico y Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
Método de cálculo		$(\text{Número de egresados con inserción laboral en el año "t"} / \text{Número de egresados en el año "t"}) \times 100$				
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Vicerrectorado Académico y Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	65%	65%	67%	70%	72%	73%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°29

OE.02		Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes				
AE 02.01		Programa permanente de investigación a nivel de tesis, desarrolladas por egresados.				
Nombre del indicador		Número de egresados, con actas de sustentación de tesis, por año.				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, desarrolla la formación profesional de manera integral y competitiva; al término de los 5 años de estudios académicos, debe presentar tesis de investigación; lo cual se evidencia por el número de actas de sustentación de tesis de investigación, por año.				
Responsable del indicador		Dirección de la Escuela Profesional, Unidad de Investigación y de Coordinación Académica				
Método de cálculo		Número de tesis de investigación sustentados, en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Dirección de la Escuela Profesional, Unidad de Investigación y de Coordinación Académica				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	55	55	60	65	70	75

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°30

OE.02		Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes				
AE 02.02		Programa permanente de investigación formativa implementada para estudiantes de pregrado.				
Nombre del indicador		Número de trabajos de investigación formativa, por año.				
Justificación		En la Escuela Profesional de Ingeniería Económica se desarrolla la investigación formativa durante el proceso enseñanza-aprendizaje a cargo de los alumnos y docentes.				
Responsable del indicador		Dirección de la Escuela Profesional				
Método de cálculo		Número de trabajos de investigación formativa, por año				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Dirección de la Escuela Profesional				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	0	17	34	34	34	34

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°31

OE.02	Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes					
AE 02.03	Artículos de investigación desarrollados y publicados en revistas indexadas y en el Semestre Económico, por investigadores RENACYT, docentes y estudiantes.					
Nombre del indicador	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas por investigadores RENACYT, por año.					
Justificación	La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, cuenta con docentes investigadores RENACYT, quienes desarrollan artículos de investigación con participación de estudiantes y publican en revistas indexadas, en cumplimiento del componente IV.2 de las Condiciones Básicas de Calidad para el Licenciamiento Institucional y del Art.86 de la Ley N°30220 y el Reglamento de Calificación, Clasificación y Registro de los Investigadores RENACYT.					
Responsable del indicador	Unidad de Investigación de la Escuela Profesional					
Método de cálculo	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas, por investigadores RENACYT en el año "t"					
Parámetro de medición	Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente		
Fuente y base de datos	Unidad de Investigación de la Escuela Profesional					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	2	13	13	14	14	15

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°32

OE.02	Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes					
AE 02.03	Artículos de investigación desarrollados y publicados en revistas indexadas y en el Semestre Económico, por investigadores RENACYT, docentes y estudiantes.					
Nombre del indicador	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas por docentes, por año.					
Justificación	Los docentes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica, realizan la función de investigación con participación de estudiantes y desarrollan artículos de investigación, publicando en revistas indexadas; lo cual se realiza en cumplimiento del componente IV.2 de las Condiciones Básicas de Calidad para el Licenciamiento Institucional y del Art.87 de la Ley N°30220.					
Responsables del Indicador	Unidad de Investigación de la Escuela Profesional					
Método de calculo	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas por docentes en el año "t"					
Parámetro de medición	Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente		
Fuente y base de datos	Unidad de Investigación de la Escuela Profesional					
	Valor de línea de base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	10	12	13	13	14	14

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°33

OE.02	Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes					
AE 02.03	Artículos de investigación desarrollados y publicados en revistas indexadas y en el Semestre Económico, por investigadores RENACYT, docentes y estudiantes.					
Nombre del indicador	Número de artículos de investigación desarrollados y publicados en revistas indexadas por estudiantes, por año.					
Justificación	La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, tiene estudiantes con capacidades de investigación y por lo tanto desarrollan artículos de investigación con asesoramiento de docentes y publican en revistas indexadas.					
Responsables del Indicador	Unidad de Investigación de la Escuela Profesional					
Método de calculo	Número de artículos de investigación desarrollados y publicados en revistas indexadas por estudiantes en el año "t"					
Parámetro de medición	Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente		
Fuente y base de datos	Unidad de Investigación de la Escuela Profesional					
	Valor de línea de base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	0	0	2	3	3	4

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°34

OE.02	Fortalecer el desarrollo de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), a través de docentes y estudiantes					
AE 02.04	Desarrollo y publicación de textos y manuales por docentes, para estudiantes y público en general.					
Nombre del indicador	Número de textos y manuales publicados por docentes, por año.					
Justificación	Los docentes de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica, publican textos y manuales de enseñanza como producto de su experiencia y especialidad de las materias que enseñan, que constituye recurso bibliográfico. Estas publicaciones se registran en la biblioteca nacional.					
Responsables del Indicador	Dirección de la Escuela Profesional y Dirección del Departamento Académico					
Método de calculo	Número de textos y manuales publicados por docentes, en el año "t"					
Parámetro de medición	Número	Sentido esperado del indicador		Constante		
Fuente y base de datos	Dirección de la Escuela Profesional y Dirección del Departamento Académico					
	Valor de línea de base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	7	7	8	8	8	8

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°35

OE.03	Desarrollar la responsabilidad social, a través de la articulación en la formación profesional, investigación y gestión, con impacto en la sociedad.					
AE 03.01	Programa permanente de responsabilidad social implementados, para grupos de interés interno y externo.					
Nombre del indicador	Número de acciones de responsabilidad social realizadas para grupos de interés interno, por año.					
Justificación	La Escuela Profesional de Ingeniería Económica realiza acciones de responsabilidad social orientadas a los docentes, estudiantes, personal administrativo, que constituyen grupos de interés interno.					
Responsables del Indicador	Unidad de Responsabilidad Social					
Método de calculo	Número de acciones de responsabilidad social realizadas para grupos de interés interno en el año "t"					
Parámetro de medición	Número	Sentido esperado del indicador		Constante		
Fuente y base de datos	Unidad de Responsabilidad Social					
	Valor de línea de base	Valor actual	Logros esperados			
Nao	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	3	3	3	3	3	3

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°36

OE.03	Desarrollar la responsabilidad social, a través de la articulación en la formación profesional, investigación y gestión, con impacto en la sociedad.					
AE 03.01	Programa permanente de responsabilidad social implementados, para grupos de interés interno y externo.					
Nombre del indicador	Número de acciones de responsabilidad social realizadas para grupos de interés externo, por año.					
Justificación	La Escuela Profesional de Ingeniería Económica realiza acciones de responsabilidad social orientadas a los grupos de interés externo, que considera a egresados, instituciones públicas y privadas y organizaciones en general.					
Responsables del Indicador	Unidad de Responsabilidad Social					
Método de calculo	Número de acciones de responsabilidad social realizadas para grupos de interés externo en el año "t"					
Parámetro de medición	Número	Sentido esperado del indicador		Ascendente		
Fuente y base de datos	Unidad de Responsabilidad Social					
	Valor de línea de base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	4	4	6	6	8	8

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°37

OE.03		Desarrollar la responsabilidad social, a través de la articulación en la formación profesional, investigación y gestión, con impacto en la sociedad.				
AE 03.02		Programa de responsabilidad ambiental implementado, para grupos de interés interno y externo.				
Nombre del indicador		Número de acciones de responsabilidad ambiental implementados, por año.				
Justificación		La Escuela Profesional implementa el voluntariado de estudiantes para la operativización de las políticas ambientales, en el marco del Plan Nacional de Educación Ambiental.				
Responsables del Indicador		Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social.				
Método de calculo		Número de acciones de responsabilidad ambiental implementados en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social.				
	Valor de línea de base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	1	1	2	2	2	2

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°38

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
AE 04.01		Estándares de calidad implementados para la acreditación de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica, en beneficio de los estudiantes, docentes, personal administrativo, graduados y grupos de interés.				
Nombre del indicador		Número de estándares de acreditación implementados.				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, implementa los estándares de acreditación, buscando el reconocimiento por parte de la sociedad en relación a la calidad educativa que imparte.				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
Método de cálculo		Número de estándares de acreditación implementados en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	20	30	34	34	34	34

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°39

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
AE 04.02		Instrumentos de gestión actualizados en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
Nombre del indicador		Número de instrumentos de gestión académica y administrativa, por año.				
Justificación		Para la Escuela Profesional de Ingeniería Económica tiene mucha importancia la actualización de los documentos o instrumentos de gestión académica y administrativa, con el fin de garantizar el desarrollo académico.				
Responsable del indicador		Dirección de la Escuela Profesional				
Método de cálculo		Número de instrumentos de gestión académica y administrativa en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Dirección de la Escuela Profesional				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	2	2	10	2	2	2

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°40

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
AE 04.03		Sistema de gestión de calidad implementados en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
Nombre del indicador		Número de procesos implementados, por año.				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, realiza la gestión de procesos, para lograr un sistema de gestión de calidad y mejora continua en los aspectos: académico, investigación, responsabilidad social y gestión administrativa, con el fin de alcanzar y garantizar la acreditación.				
Responsable del indicador		Decanato de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
Método de cálculo		Número de procesos implementados en el año "t".				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanato de la Facultad y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	5	5	11	11	11	11

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°41

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
AE 04.03		Sistema de gestión de calidad implementados en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
Nombre del indicador		Número de planes de mejora implementados, por año.				
Justificación		El cumplimiento de los estándares del modelo de acreditación, necesita la implementación de los planes de mejora, con el fin de lograr la calidad académica en la Escuela Profesional.				
Responsable del indicador		Decanato de la Facultad, Dirección de la Escuela Profesional y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
Método de cálculo		Número de planes de mejora implementados en el año "t"				
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanato de la Facultad, Dirección de la Escuela Profesional y la Unidad de Calidad, Licenciamiento y Acreditación.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	0	0	34	34	34	34

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°42

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
AE 04.04		Presupuesto ejecutado por la Escuela Profesional.				
Nombre del indicador		Porcentaje del presupuesto ejecutado, por año.				
Justificación		El presupuesto asignado a la Escuela Profesional de Ingeniería Económica, es el principal instrumento de gestión para lograr las objetivos y metas; el mismo que garantiza el funcionamiento operativo y la sostenibilidad de la función académica, investigación y responsabilidad social.				
Responsable del indicador		Decanato de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional				
Método de cálculo		$(\text{Devengado en el año "t"} / \text{Total de Presupuesto asignado en el año "t"}) \times 100$				
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanato de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	95%	95%	98%	98%	98%	98%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°43

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
AE 04.05		Fortalecimiento de capacidades en el personal administrativo.				
Nombre del indicador		Número de cursos de capacitación, por año.				
Justificación		La Escuela Profesional de Ingeniería Económica, prioriza la capacitación de su personal administrativo, principalmente para el apoyo de la actividad académica, investigación y responsabilidad social.				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional				
Método de cálculo		Número de cursos de capacitación para el personal administrativo, en el año "t".				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad y Dirección de la Escuela Profesional				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	0	1	2	2	2	2

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°44

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
AE 04.06		Servicios de TIC actualizados en la escuela profesional				
Nombre del indicador		Número de centros de servicios informáticos académicos actualizados.				
Justificación		En la Escuela Profesional de Ingeniería Económica, es prioritaria la atención al estudiante, docente, graduados y egresados; por esa razón es importante utilizar los avances informáticos y digitales actualizados para el desarrollo académico.				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad, Dirección de la Escuela Profesional y Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes				
Método de cálculo		Número de centros de servicios informáticos académicos en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad, Dirección de la Escuela Profesional y Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	3	3	4	4	4	4

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°45

OE.04	Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.					
AE 04.06	Servicios de TIC actualizados en la Escuela Profesional					
Nombre del indicador	Número de servicios de internet implementados					
Justificación	En la Escuela Profesional, la utilización de los servicios de internet es una necesidad para el desarrollo académico e investigación, así como para la educación virtual sobre todo en contextos de emergencia sanitaria; por estas razones la Escuela Profesional debe garantizar el contrato de los servicios de internet de banda ancha de suficiente capacidad					
Responsable del indicador	Decanatura de la Facultad y Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes					
Método de cálculo	Número de proveedores de internet de banda ancha de suficiente capacidad, en el año "t"					
Parámetro de medición	Número	Sentido esperado del indicador		Constante		
Fuente y base de datos	Decanatura de la Facultad y Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	1	1	2	2	2	2

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°46

OE.04	Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.					
AE 04.07	Programa de mantenimiento de la infraestructura física, laboratorios de cómputo y equipos en la escuela profesional					
Nombre del indicador	Porcentaje de infraestructura con mantenimiento ejecutado, por año.					
Justificación	La Escuela Profesional, cuenta con tres pabellones de infraestructura física, con varios años de vida útil, los cuales requieren acciones de mantenimiento permanente, a fin de que garantice el desarrollo académico. La infraestructura total es de 2588 m2.					
Responsable del indicador	Decanatura de la Facultad					
Método de cálculo	$(M2 \text{ de infraestructura con mantenimiento ejecutado en el año "t"} / \text{Total de infraestructura en m2}) \times 100.$					
Parámetro de medición	Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Constante		
Fuente y base de datos	Decanatura de la Facultad					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	0	30%	30%	30%	30%	30%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°47

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica.				
AE 04.07		Programa de mantenimiento de la infraestructura física, laboratorios de cómputo y equipos en la escuela profesional				
Nombre del indicador		Número de laboratorios de cómputo y equipos operativos, por año.				
Justificación		La Escuela Profesional cuenta con 4 laboratorios de cómputo, cuyos equipos tienen varios años de vida útil; los cuales requieren acciones de mantenimiento, a fin de que tengan óptimas condiciones para el desarrollo académico e investigación.				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad y Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes				
Método de cálculo		Número de laboratorios de cómputo con mantenimiento en el año "t".				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad y Centro de Aplicación de Tecnologías y Gabinetes				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	3	4	4	4	4	4

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°48

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
AE 04.08		Programa de los servicios de bienestar de apoyo a los estudiantes.				
Nombre del indicador		Porcentaje de estudiantes beneficiados con los servicios complementarios (servicio social, deporte de alta competencia y actividades culturales y artísticas).				
Justificación		La Escuela Profesional, con el propósito de contribuir al desempeño del estudiante, gestiona servicios complementarios de bienestar universitario, en el área de servicio social, deporte y actividades culturales, en cumplimiento con el Art. 126 de la Ley N°30220.				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad y Coordinación de Bienestar Estudiantil y Recreación.				
Método de cálculo		$(\text{Número de estudiantes beneficiados con los servicios complementarios en el año "t"} / \text{Total de estudiantes matriculados en el año "t"}) \times 100$.				
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad y Coordinación de Bienestar Estudiantil y Recreación.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	0%	5%	15%	15%	20%	20%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°49

OE.04		Implementar el sistema de gestión de calidad en la Escuela Profesional de Ingeniería Económica				
AE 04.08		Programa de los servicios de bienestar de apoyo a los estudiantes.				
Nombre del indicador		Porcentaje de graduados beneficiados con bolsa de trabajo.				
Justificación		La Escuela Profesional, con el propósito de realizar el seguimiento a sus egresados, gestiona bolsas de trabajo para egresados y graduados, para fines de mediación e inserción laboral, en concordancia con el Art.28 de la Ley N°30220.				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad y Dirección de Bienestar Estudiantil				
Método de cálculo		$(\text{Número de graduados con bolsa de trabajo en el año "t"} / \text{Total de graduados en el año "t"}) \times 100$				
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Dirección de Responsabilidad Social, Oficina de Seguimiento y Desarrollo del Graduado.				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	0%	0%	10%	10%	10%	10%

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°50

OE.05		Implementar la gestión de riesgos de desastres por peligros naturales, laborales, pandemias, u otros.				
AE 05.01		Programa de gestión de riesgos por peligros naturales y laborales implementados en la escuela profesional.				
Nombre del indicador		Número de acciones de gestión de riesgos por peligros naturales y laborales implementadas, por año				
Justificación		La Escuela Profesional, gestiona e implementa las acciones relacionadas a peligros naturales y laborales, en concordancia con el Decreto Supremo N°34-2014-PCM que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social				
Método de cálculo		Número de acciones de gestión de riesgos por peligros naturales y laborales implementadas, por año				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	0	0	2	2	2	2

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR N°51

OE.05		Implementar la gestión de riesgos de desastres por peligros naturales, laborales, pandemias, u otros.				
AE 05.02		Programa de gestión de bioseguridad implementados en la escuela profesional				
Nombre del indicador		Número de acciones de gestión de protocolos de bioseguridad implementadas, por año.				
Justificación		La Escuela Profesional, gestiona e implementa las acciones del programa de bioseguridad, en el marco de la emergencia sanitaria, en resguardo de la salud de sus miembros.				
Responsable del indicador		Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social				
Método de cálculo		Número de acciones de gestión de protocolos de bioseguridad implementados en el año "t"				
Parámetro de medición		Número	Sentido esperado del indicador		Constante	
Fuente y base de datos		Decanatura de la Facultad y Unidad de Responsabilidad Social				
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados			
Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor	1	2	4	4	4	4